



Schriftliche Prüfungsarbeit zum mittleren Schulabschluss 2013 im Fach Deutsch

16. April 2013

LÖSUNGEN UND BEWERTUNGEN

Es können maximal erworben werden:

Lesekompetenz:	50 Punkte
Sprachwissen:	25 Punkte
<u>Schreibkompetenz:</u>	<u>45 Punkte</u>
Gesamtpunktzahl:	120 Punkte

- Lösungen
- Bewertungen
- Zensurenvorgaben
- Vordruck für das abschließende Gutachten

Aufg.	Lösung	BE
	LESEKOMPETENZ – Aufgaben zu Text 1 „Von Bombay nach Bayernwood“	
	Hinweis: Verstöße gegen die Schreibregeln führen bei der Lesekompetenz nicht zum Punktabzug.	
101	Bollywood / indische Filmwirtschaft	1
	rund 1000	1
102	Almwiese / Blumenwiese / alpenländische Gipfel / Bergseen / malerische Kulissen	1
103	ein Vorteil	1
	ein weiterer Vorteil	1
	Geschäfte mit der milliardenschweren indischen Filmindustrie tätigen / (indische Film-)Touristen anlocken / die Region bekannt machen / u.Ä.	
104	richtig	3
	falsch	
	falsch	
	falsch	
	falsch	
	Hinweis: 5 Richtige → 3 Punkte; 4 Richtige → 2 Punkte; 3-2 Richtige → 1 Punkt; 1-0 Richtige → 0 Punkte	
105	eine Gemeinsamkeit	1
	eine weitere Gemeinsamkeit	1
	Stillen der Sehnsucht nach geordneten Verhältnissen / malerische Kulisse / bringt die Menschen zum Träumen / wenig Schmerz und ganz viel Herz / gefällige (ähnliche) Dramaturgie	
106	Stuttgart	1
	einmal im Jahr / jährlich	
107	Kaschmir-Gebirge	1
	politische Unruhen im Kaschmir-Gebirge	
108	Alle Antworten, die deutlich machen, dass indische Filmteams selten in Deutschland drehen.	1
109	Rekord-Einschaltquoten bei RTL2 / 2,33 Millionen Zuschauer sahen den ersten Film in Deutschland / RTL2 zeigt insgesamt 12 Filme aus der Reihe / Z. 43 ff. / Z. 79 ff.	1
110	Alle Aussagen, die deutlich machen, dass Bayern ... als Filmstandort an Popularität gewinnen soll. / ... die gleiche Popularität wie Bollywood (Hollywood) erreichen soll. / Auch alle Aussagen, die hinsichtlich der Qualität der Filme eine Bewertung deutlich machen.	2
111	Filmfans, die an die Drehorte ihrer Lieblingsfilme reisen / Personen der (zahlungskräftigen) indischen Mittel- und Oberschicht u.Ä.	1
	Sie wollen ihre Filmstars sehen und begleiten. / Sie reisen auf den Spuren ihrer Filmhelden u.Ä.	1
112	mehr als eine Milliarde Einwohner / der zweitbevölkerungsreichste Staat der Erde	1
113	(b)	1
	SPRACHWISSEN UND SPRACHBEWUSSTSEIN – Aufgaben zu Text 1	
151	(c)	1
152	in Zusammenarbeit mit / gemeinsam / zusammen / miteinander	1
153	(a) Aufzählung	1
	(b) Infinitivgruppe mit „um“ eingeleitet / eingeleitete Infinitivgruppe / erweiterter Infinitiv mit „um“	1

Aufg.	Lösung	BE		
	(c) NS, HS / Haupt- und Nebensatz werden durch ein Komma getrennt. / Satzgefüge	1		
154	(a) Kaum ein Team hat bisher deutschen Boden betreten. / auch: Wohin verirrt? u.Ä.	1		
	(b) Kaum ein Team hat sich bisher auf deutschem Boden. / ... in Deutschland verlaufen. / auch: Wo verirrt? u.Ä.			
	Hinweis: Vergabe des Punktes nur bei vollständiger Lösung			
155	Technische und dramaturgische Maßstäbe wurden von / durch Osten gesetzt. / auch andere Zeitformen möglich	1		
156	Ein Stück, das anrührend / rührselig / gefühlsbetont / sentimental ist. / auch: kitschig u.Ä.	1		
157	mittlerweile / heutzutage u.Ä.	1		
158		Kompositum	Ableitung	2
	(a)	x		
	(b)		x	
	(c)		x	
	(d)	x		
	(e)	x		
	(f)		x	
Hinweis: 6 Richtige → 2 Punkte; 5-4 Richtige → 1 Punkt; 3-0 Richtige → 0 Punkte				
LESEKOMPETENZ – Aufgaben zu Text 2 „Alte Filme“				
Hinweis: Verstöße gegen die Schreibregeln führen bei der Lesekompetenz nicht zum Punktabzug.				
201	Günther			1
202	3			2
	2			
	5			
	1			
	6			
	4			
	Hinweis: 6 Richtige → 2 Punkte; 5-4 Richtige → 1 Punkt; 3-0 Richtige → 0 Punkte			
203	richtig			3
	richtig			
	richtig			
	falsch			
	falsch			
Hinweis: 5 Richtige → 3 Punkte; 4 Richtige → 2 Punkte; 3 Richtige → 1 Punkt; 2-0 Richtige → 0 Punkte				
204	ein Grund			1
	ein weiterer Grund			1
	Es macht ihm Spaß. / Es ist persönlicher. / Er will keinen Schund / „alles wie vom Schreiner“ (Z. 13) / Da weiß man, was man hat.			
205	Z. 41 / „... klopfte es leise gegen die Tür.“ / Z. 46 / „... in der Hand hielt sie einen kleinen Blumenstrauß ...“ / Z. 50 / „Es sieht doch noch alles so schön aus ...“			1
	Z. 50 / „... und ließ sich vorsichtig ...“ / Z. 59 / „... schüttelte den Kopf...“ / Z. 60 f. / „Lassen Sie mal, ... ich mache Ihnen schon genug Ungelegenheiten.“			1
	Z. 39 / „... wo Sie doch immer so allein sind“			1
206	Alle Aussagen, die deutlich machen, dass die Aussage nicht von Herzen kommt.			1

Aufg.	Lösung	BE
207	dünne Wände / altes Haus / Enge / kein Privatleben / unangenehme Nähe zu Frau Jeske	1
208	Angaben zum Inhalt des gerade gezeigten Films / allgemeingültiges Präsens (bezogen auf die Filmhandlung)	2
209	Stummfilm / Liebesfilm	1
	unglückliche Ehe / verhängnisvolle Liebesbeziehung u.Ä.	1
210	Z. 55 / Z. 79 / „Kotte antwortete nicht“ / „holte sich eine Flasche Pilsner aus dem Kühlschrank“ / „Müdigkeit überfiel ihn; er schloss die Augen“	1
211	Z. 81 / „hohe, fast schrille Stimme“	1
	ihr eigener Auftritt im Film	1
SPRACHWISSEN UND SPRACHBEWUSSTSEIN – Aufgaben zu Text 2		
251	(Adjektiv-)Attribut zu Hand / auch: bezieht sich auf Hand	1
252	sich etwas vornehmen / einen Entschluss fassen u.Ä.	1
253	„Lassen Sie mal“, sagte sie unter Mühen. „Ich mache Ihnen schon genug Ungelegenheiten.“	1
254	(c)	1
255	Alle Antworten, die eine Verbindung zwischen Verblühen und Altern herstellen.	2
256	so einen / auch: so ein	1
257	(a) Geräusche	1
	(b) fragt	1
258	Seine Abende sind ebenfalls ausgefüllt. Auch: Seine Abende sind es ebenfalls.	1
259	Mein Mann renoviert (gerade). / Mein Mann ist dabei zu renovieren. u.Ä.	1
260	etwas	1
261	(d)	1
262	Akkusativ	1
LESEKOMPETENZ – Aufgaben zu den Grafiken „Von Frankfurt nach London: ein Preisvergleich“		
Hinweis: Verstöße gegen die Schreibregeln führen bei der Lesekompetenz nicht zum Punktabzug.		
301	Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung vom 24.10.2010 (Hinweis: Punktvorgabe nur bei vollständiger Nennung)	1
302	Mittwoch	1
303	Euro, Stunden	1
304	Frankfurt-Hahn nach London Stansted / auch: Ryanair	1
305	Flugzeug, Bahn, PKW (Hinweis: Punktvorgabe nur bei vollständiger Nennung)	1
306	Waterloo Station	1
307	(a) fünf Stunden	1
	(b) zwei bis drei Jahre	1
308	LGW	1
309	Stunde / Stunden	1
SCHREIBKOMPETENZ – Aufgaben zu Text 4 „Überarbeiten eines Textes“		
481	Kochen	1
482	... Sicherheitshinweise, damit ...	1
483	... ist <u>nur</u> für den Privatgebrauch geeignet.	1
484	... und <u>nur in der</u> Küche.	1
485	..., <u>denen / welchen</u> es an Erfahrung ...	1
486	<u>benutzt</u>	1
487	<u>heißen</u>	1
488	... mit <u>nassen</u> oder mit feuchten Händen	1
489	... so, <u>dass</u> der Netzstecker ...	1
490	... verwenden, <u>welches / das</u> ...	1

Aufg.	Lösung		BE
	SCHREIBEN – Erstellen eines Schreibplans		
	<u>Gliederungsraster:</u>		
	1. Einleitung		
581	Schreibanlass Hinführung zum Thema	<ul style="list-style-type: none"> - erkennbare inhaltliche Gestaltungsabsicht (persönliche Erfahrungen / aktueller Anlass) - überzeugender Bezug zum Thema (Themafrage) 	3
	2. Hauptteil		
	Argumente zur These „Fast Food ist zu Recht bei vielen Menschen sehr beliebt.“		
	Mögliche Ableitungen aus den Sprechblasen	<ul style="list-style-type: none"> - schnelle Zubereitung / kein großer Aufwand beim Kochen - Essen als gemeinschaftliches Erlebnis - Möglichkeit, ohne Kochen zu essen / Möglichkeit, wenn man nicht kochen kann Hinweis: eigene überzeugende Argumente / Belege sind anzuerkennen	
582	1. Argument	◦	1
583	Beleg/Beispiel	◦	1
584	2. Argument	◦	1
585	Beleg/Beispiel	◦	1
	Argumente zur Gegenthese „Selbst zubereitetes Essen ist immer die bessere Alternative.“		
	Mögliche Ableitungen aus den Sprechblasen	<ul style="list-style-type: none"> - hohe Kosten - Geschmack selbst bestimmen - Frische der Produkte / Gesundheit Hinweis: eigene überzeugende Argumente / Belege sind anzuerkennen	
586	1. Argument	◦	1
587	Beleg/Beispiel	◦	1
588	2. Argument	◦	1
589	Beleg/Beispiel	◦	1
	3. Schluss		
590	Fazit	- Zusammenfassung des Hauptteils / Fazit	2
591	eigene Positionierung	- Positionierung mit Begründung	2
	SCHREIBKOMPETENZ Erstellen eines Schreibplans		15

SCHREIBEN – Umsetzung eines Schreibplans: Verfassen eines erörternden Artikels für die Zeitschrift „Der kleine Gourmet“						
		Kriterien	Aufgabe gründlich / umfassend erfüllt	Aufgabe überwiegend erfüllt	Aufgabe grundlegend bzw. in geringem Maße erfüllt	Aufgabe nicht erfüllt
681	Semantisch-pragmatische Ebene	Einhalten der Gliederung: - Anknüpfung an Thema - Anlage des Textes als Pro-/Kontra-Argumentation - Fazitformulierung - klare eigene Positionierung - Stringenz - effektive Proportionalisierung der Textteile	alle Kriterien erfüllt: - konsequente Umsetzung der Gliederung 2 P.		mehrere Kriterien erfüllt: - im Allgemeinen noch nachvollziehbarer Themen- und Aufgabenbezug 1 P.	- assoziativ / nicht zusammenhängend / widersprüchlich - keine klare Position - Anknüpfung nicht am Anfang 0 P.
682		Schreibfunktion: - Entfalten von Begründungszusammenhängen - widerspruchsfreie Formulierung der Ausführungen im Hinblick auf die Position	alle Kriterien erfüllt: -Begründungszusammenhänge / eigene Position durchweg überzeugend entwickelt 3 P.	Kriterien teilweise erfüllt: -Begründungszusammenhänge / eigene Position nachvollziehbar entwickelt 2 P.	Kriterien nur wenig erfüllt: - Begründungszusammenhänge / eigene Position im Ansatz noch erkennbar 1 P.	Kriterien nicht erfüllt: - Begründungszusammenhänge / eigene Position nicht erkennbar 0 P.
683		Originalität/ Einfallsreichtum - erkennbare Gestaltungsabsicht - Anliegen mit Engagement vertreten	alle Kriterien erfüllt: - komplexe und differenzierte/ ideenreiche Umsetzung des Schreibplans 2 P.		Kriterien teilweise erfüllt: - angemessene Umsetzung des Schreibplans 1 P.	Kriterien nur wenig erfüllt: - Schreibplan nur abgeschrieben / auflistend - nur teilweise akzeptable Umsetzung des Schreibplans 0 P.

		Kriterien	Aufgabe gründlich / umfassend erfüllt	Aufgabe überwiegend erfüllt	Aufgabe grundlegend bzw. in geringem Maße erfüllt	Aufgabe nicht erfüllt
684	Ebene der sprachlichen Richtigkeit	Sprachliche Darstellungsleistung - Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck - vielfältige Lexik - komplexe Satzstrukturen - gelungene Vernetzung von Sätzen/Absätzen - Standardsprache	- alle Kriterien überzeugend erfüllt - durchgängige Verwendung der Standardsprache 4 P.	- alle Kriterien überwiegend erfüllt; - einige wenige Ungenauigkeiten 3-2 P.	- Kriterien nur zum Teil erfüllt - ggf. Beeinträchtigung der Verständlichkeit 1 P.	- Anforderungen nicht erfüllt 0 P.
685		Sprachliche Korrektheit (Grammatik) korrekte Verwendung von - Satzkonstruktion - Konjugation - Deklination - Modus -Tempus	- keine nennenswerten Fehler 4 P.	- wenige Fehler bezogen auf Einzelphänomene - Verstöße überwiegend bei komplexen Strukturen 3-2 P.	- einige Fehler - Verstöße sind auf viele verschiedene Phänomene bezogen 1 P.	- elementare Verstöße gegen die Regeln der deutschen Sprache 0 P.
686		Sprachliche Korrektheit (Rechtschreibung) - sicherer Umgang mit den Regeln der Rechtschreibung	- keine nennenswerten Fehler 2 P.		- einige Fehler 1 P.	- hohe Fehlerzahl - Verstöße sind auf viele verschiedene Phänomene bezogen 0 P.
687		Sprachliche Korrektheit (Zeichensetzung) - sicherer Umgang mit den Regeln der Zeichensetzung	- keine nennenswerten Fehler 2 P.		- einige Fehler 1 P.	- hohe Fehlerzahl - Verstöße sind auf viele verschiedene Phänomene bezogen 0 P.
688		Leserfreundliche Form - übersichtliche Gestaltung durch Abschnitte - gut lesbares Schriftbild - saubere Korrekturen	- alle Kriterien erfüllt 1 P.			- Anforderungen nicht erfüllt 0 P.

Benotung der Arbeit zum mittleren Schulabschluss 2013

Fach: Deutsch

Note	Punkte
1	120 – 112
2	111 – 100
3	99 – 88
4	87 – 72
5	71 – 36
6	35 – 0

Mittlerer Schulabschluss 2013 im Fach Deutsch

Abschließendes Gutachten für _____

Schriftliche Prüfung

Teilergebnisse	Punkte
Lesekompetenz	von 50
Sprachwissen	von 25
Schreibkompetenz	von 45
Gesamt	von 120

Note: _____

Datum _____ Gutachter/in (Name und Dienstbezeichnung) _____

ggf. Zweitbegutachtung

- Eine Zweitbegutachtung wurde vorgenommen.
- Nach vollständiger Durchsicht der Arbeit und der Korrektur schließe ich mich dem vorstehenden Gutachten an.
- Nach vollständiger Durchsicht der Arbeit und der Korrektur schließe ich mich dem vorstehenden Gutachten nicht an. Mein Zweitgutachten ist beigelegt.

Datum _____ Zweitgutachter/in (Name und Dienstbezeichnung) _____

ggf. zusätzliche mündliche Prüfung

- Eine zusätzliche mündliche Prüfung hat stattgefunden.

a.	Note der zusätzlichen mündlichen Prüfung:	
b.	Note der schriftlichen Prüfung x 2:	
c.	Summe von a. und b.:	
	Gesamtergebnis (c. geteilt durch 3, kaufmännisch gerundet):	

Gesamtergebnis der Prüfungsleistung im Fach Deutsch: _____

Datum _____ Fachausschussvorsitzende/r (Name und Dienstbezeichnung) _____